

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: GIACOMO ORSUCCI

Disciplina insegnata: DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

Libro/i di testo in uso ***VOL.2 DIRITTO ED ECONOMIA TRA MONDO REALE E DIGITALE 2,0-ZANICHELLI- Autori RAZZOLI-MESSORI***

Classe e Sezione SECONDA G

Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Competenze di base per il primo biennio:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio, per il conseguimento dei risultati, in termini di competenze, si richiedono le conoscenze e le abilità di seguito elencate.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

DIRITTO SECONDE

TEMA 5 – L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO

Il Parlamento e la funzione legislativa

Conoscenze

- Conoscere la struttura e la composizione del Parlamento
- Conoscere le caratteristiche e le funzioni fondamentali del Parlamento
- Conoscere il procedimento di formazione delle leggi

Abilità

- Saper distinguere la Camera dei deputati dal Senato della Repubblica

Saper individuare le funzioni fondamentali del Parlamento
Saper distinguere le fasi di formazione della legge

Competenze

Riconoscere l'importanza del principio della separazione dei poteri
Comprendere il ruolo del Parlamento
Comprendere lo scopo delle quattro fasi del procedimento legislativo

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere la composizione del Parlamento • Conoscere le funzioni fondamentali del Parlamento **Abilità** • Saper individuare le funzioni principali del Parlamento • Saper distinguere tra Camera dei deputati e Senato della Repubblica **Competenze** • Comprendere l'importanza e il ruolo del Parlamento

Il Governo e la funzione esecutiva

Conoscenze

Conoscere gli organi del Governo
Conoscere la formazione e le principali funzioni del Governo
Conoscere i principi costituzionali che regolano l'attività della Pubblica Amministrazione

Abilità

Saper individuare le principali funzioni del Governo
Saper riconoscere le fasi fondamentali di formazione del Governo
Saper distinguere i principi costituzionali dell'attività amministrativa
Saper individuare i tipi di responsabilità dei Ministri

Competenze

Riconoscere gli organi di Governo
Essere in grado d'individuare le quattro fasi di formazione del Governo
Comprendere il ruolo della Pubblica Amministrazione

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere gli organi del Governo • Conoscere le principali funzioni del Governo **Abilità** • Saper individuare le funzioni principali del Governo • Saper riconoscere le fasi fondamentali di formazione del Governo **Competenze** • Riconoscere gli organi di Governo • Comprendere il ruolo della Pubblica Amministrazione

La Magistratura e la funzione giurisdizionale

Conoscenze

Conoscere la funzione giurisdizionale e le garanzie di indipendenza dei giudici
Conoscere i tipi di responsabilità dei giudici
Conoscere il Consiglio Superiore della Magistratura
Conoscere i principi costituzionali che tutelano l'attività dei giudici
Conoscere la giurisdizione penale, civile e amministrativa

Abilità

Saper individuare l'attività dei giudici
Saper distinguere i tipi di processo
Saper identificare i principi costituzionali sull'attività dei giudici
Saper individuare i tipi di responsabilità dei giudici

Competenze

Comprendere l'importanza delle garanzie d'indipendenza dei giudici
Comprendere lo scopo dei principi costituzionali sulla giurisdizione
Riconoscere il processo civile, penale e amministrativo

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere la funzione giurisdizionale • Conoscere i principi costituzionali che tutelano l'attività dei giudici • Conoscere la giurisdizione penale, civile e amministrativa **Abilità** • Saper individuare l'attività dei giudici • Saper distinguere i tipi di processi **Competenze** • Comprendere l'importanza e il ruolo della Magistratura • Comprendere le finalità del processo

Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale

Conoscenze

Conoscere il ruolo del Presidente della Repubblica
Conoscere la procedura di elezione del Presidente della Repubblica
Conoscere le funzioni del Capo dello Stato
Conoscere le funzioni della Corte Costituzionale

Abilità

Saper individuare i requisiti per essere eletti Presidente della Repubblica

Saper distinguere le funzioni del Capo dello Stato
Saper riconoscere le funzioni della Corte Costituzionale

Competenze

Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica
Riconoscere l'importanza della Corte Costituzionale

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere il ruolo del Presidente della Repubblica • Conoscere le principali funzioni del Presidente della Repubblica • Conoscere le funzioni della Corte Costituzionale **Abilità** • Saper individuare i requisiti per essere eletti Presidente della Repubblica • Saper riconoscere le funzioni della Corte Costituzionale **Competenze** • Comprendere il ruolo del Presidente della Repubblica • Riconoscere l'importanza della Corte Costituzionale

TEMA 6 – LE ISTITUZIONI LOCALI ED EUROPEE

Le autonomie locali e l'Unione europea

Conoscenze

Conoscere le caratteristiche degli enti pubblici territoriali
Conoscere le origini e l'evoluzione dell'Unione europea
Conoscere le istituzioni europee
Conoscere le fonti e gli atti dell'Unione europea

Abilità

Saper individuare le istituzioni locali
Saper distinguere le diverse autonomie degli enti pubblici territoriali
Saper individuare le diverse competenze degli organi dell'Unione europea

Competenze

Comprendere il nuovo assetto delle istituzioni locali
Riconoscere gli organi dell'Unione europea
Comprendere il ruolo e l'importanza dell'Unione europea

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere le caratteristiche degli enti pubblici territoriali • Conoscere le origini dell'Unione europea • Conoscere le istituzioni europee **Abilità** • Saper distinguere le diverse autonomie degli enti pubblici territoriali • Saper riconoscere gli organi dell'Unione europea **Competenze** • Essere in grado di individuare le istituzioni locali • Comprendere il ruolo dell'Unione europea

ECONOMIA SECONDE

TEMA 4 – IL MERCATO DEL LAVORO

Le conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro

Conoscenze

Conoscere i caratteri della domanda e dell'offerta di lavoro
Conoscere le modalità d'accesso all'impiego pubblico e privato
Conoscere i principali diritti e obblighi dei lavoratori
Conoscere le principali cause di disoccupazione

Abilità

Saper individuare gli elementi che determinano la domanda e l'offerta di lavoro
Saper distinguere le modalità di accesso all'impiego pubblico e privato
Saper individuare i principali diritti e obblighi dei lavoratori

Competenze

Comprendere il ruolo delle organizzazioni sindacali
Riconoscere il lavoratore come contraente debole
Essere in grado di individuare le cause della disoccupazione

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere gli elementi che influenzano il lavoro • Conoscere le principali modalità d'accesso all'impiego pubblico e privato • Conoscere i principali diritti e obblighi dei lavoratori **Abilità** • Saper riconoscere la domanda e l'offerta di lavoro • Saper riconoscere l'impiego pubblico e il lavoro privato • Saper individuare i diritti del lavoratore **Competenze** • Comprendere la funzione del lavoro • Comprendere le ragioni della disoccupazione

L'occupazione e il colloquio di lavoro

Conoscenze

- Conoscere il concetto di occupazione
- Conoscere le principali tipologie di contratti di lavoro
- Conoscere le diverse modalità di colloquio di lavoro

Abilità

- Saper riconoscere i principali contratti di lavoro speciali
- Saper individuare le regole fondamentali per compilare un curriculum
- Saper individuare le tipologie di colloquio di lavoro

Competenze

- Comprendere il significato di "flessibilità del lavoro"
- Comprendere la funzione del sistema Europass
- Comprendere lo scopo del colloquio di lavoro

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere il concetto di occupazione • Conoscere il curriculum e il colloquio di lavoro

Abilità • Saper riconoscere le regole principali per compilare un curriculum • Saper distinguere i tipi di colloquio di lavoro **Competenze** • Comprendere l'importanza del curriculum • Comprendere lo scopo del colloquio di lavoro

TEMA 5 – IL MERCATO DELLA MONETA

La moneta e il credito

Conoscenze

- Conoscere le funzioni e il valore della moneta
- Conoscere il concetto d'inflazione
- Conoscere le caratteristiche dell'euro

Abilità

- Saper distinguere i diversi tipi di moneta
- Saper individuare le cause e gli effetti dell'inflazione
- Saper riconoscere i criteri di convergenza per entrare a far parte della UEM

Competenze

- Riconoscere il valore della moneta
- Comprendere gli effetti dell'inflazione
- Comprendere le conseguenze dell'introduzione dell'euro

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere le funzioni della moneta • Conoscere il concetto d'inflazione • Conoscere le caratteristiche dell'euro **Abilità** • Saper distinguere le funzioni della moneta • Saper riconoscere l'inflazione **Competenze** • Riconoscere la moneta legale • Comprendere le conseguenze dell'introduzione dell'euro

Le banche e il sistema bancario

Conoscenze

- Conoscere le caratteristiche delle banche e del sistema bancario
- Conoscere le principali operazioni bancarie
- Conoscere le principali Autorità monetarie europee

Abilità

- Saper distinguere tra operazioni bancarie attive e operazioni bancarie passive
- Saper individuare le caratteristiche della banca etica
- Saper individuare le principali Autorità monetarie europee

Competenze

- Essere in grado d'individuare la domanda e l'offerta di moneta
- Comprendere il ruolo della Banca d'Italia

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere le caratteristiche delle banche e del sistema bancario • Conoscere le principali operazioni bancarie **Abilità** • Saper riconoscere il sistema bancario italiano • Saper individuare la Banca d'Italia • Saper distinguere tra Banca d'Italia e Banca centrale europea (BCE)

TEMA 6 – IL RESTO DEL MONDO E LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI

Il mercato internazionale, crescita e squilibri dello sviluppo

Conoscenze

- Conoscere le principali caratteristiche del mercato internazionale
- Conoscere i diversi aspetti della politica commerciale
- Conoscere la nozione di cambio
- Conoscere i caratteri dello sviluppo e del sottosviluppo

Abilità

- Saper distinguere tra liberismo e protezionismo
- Saper comprendere il concetto di globalizzazione
- Saper individuare le cause della crescita e degli squilibri nello sviluppo

Competenze

- Comprendere la funzione della globalizzazione
- Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile
- Essere in grado di riconoscere le principali organizzazioni del commercio internazionale

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere le principali caratteristiche del mercato internazionale • Conoscere la nozione di cambio • Conoscere il significato di sviluppo e crescita economica **Abilità** • Saper riconoscere il liberismo e il protezionismo • Saper comprendere il concetto di globalizzazione • Saper individuare la crescita e lo sviluppo economico **Competenze** • Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile • Essere in grado di riconoscere le principali organizzazioni del commercio internazionale

Tale modulazione del programma può essere suscettibile di modifiche in itinere da parte del docente.

per eventuali adeguamenti all'andamento della classe o ad aggiunte di determinati argomenti la cui trattazione risulta di interesse per lo sviluppo delle competenze degli alunni.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica (descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Si veda il documento di programmazione del CdC.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Tipologie di verifiche (vedi PTOF)

5. Criteri per le valutazioni

(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))

Criteri per le valutazioni (vedi PTOF)

Per le interrogazioni si tiene conto di indicatori quali capacità di esposizione, capacità di utilizzare conoscenze e di collegarle, conoscenza degli specifici argomenti e correttezza terminologica.

6. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Dal punto di vista metodologico, verranno messe in atto strategie per una didattica partecipata ed inclusiva da scegliere di volta in volta a seconda dell'argomento affrontato tra le seguenti metodologie:

- la lezione frontale;
- la lezione attiva e partecipata, la discussione guidata;
- l'acquisizione di un metodo di studio autonomo;
- la "flipped classroom" ovvero classe capovolta;
- le attività di brainstorming;
- il cooperative learning;
- il problem solving;
- Peer education;

In relazione ai livelli rilevati verranno svolte attività di recupero durante le ore curricolari, o eventualmente organizzate dalla scuola, mirate al raggiungimento del livello minimo richiesto per la comprensione concettuale e formale delle lezioni previste dal piano di lavoro.

Pisa li 07/11/2022

Il docente
Prof. Giacomo Orsucci